

Service Administratif
et Commercial

Téléphone
01 49 44 42 70
Fax
01 49 44 42 75
Email
geforme93@ac-creteil.fr

Collège Honoré de Balzac
65/67 rue P. et C. Thomoux
93330 NEUILLY-SUR-MARNE

Objectifs pédagogiques

Développer ses aptitudes au raisonnement :

- . développer ses capacités de concentration,
- . aborder des situations nouvelles,
- . classer et organiser des données,
- . trouver des solutions adaptées,
- . formuler et formaliser des solutions, des explications et des arguments.

Les activités pratiquées lors des ateliers d'entraînement au raisonnement logique permettent également de développer les aptitudes à la communication.

Public concerné / Pré-requis

Personnes souhaitant tester et/ou développer leurs aptitudes au raisonnement. Savoir lire et comprendre une consigne.
Salariés / demandeurs d'emploi

Méthodes pédagogiques

Travail individuel le plus souvent ou en petits groupes, puis mise en commun en groupe, favorisant les échanges et les discussions.

Les supports utilisés proviennent de l'outil A.R.L. (Pierre Higèle, Gérard Hommage, Isabelle Perry), auxquels est ajoutée une compilation de divers supports représentant un échantillonnage des exercices et activités couramment utilisés dans les formations et dans les tests.

Validation / Evaluation

Test de contrôle des acquis.
Attestation de formation

Titre / Qualité des intervenants

Formateurs en A.R.L.

Conditions d'inscription

Nous consulter

Prix et financement

Nous consulter

Modalités

⇒ Nous consulter

Contenu

Outils A.R.L.

- Combinatoire
- Classification, notion de critères
- Proportionnalité
- Inclusion
- Sériation, relations transitives
- Arbres généalogiques
- et/ou**
- Implications

Autres supports

- Suites graphiques
- Suites numériques
- Logique verbale, relations, analogies / oppositions
- Déplacements de figures (rotations)
- Développement de volumes
- Logique mécanique
- Autres, ...

Lieux

- Aubervilliers
- Aulnay sous Bois
- Saint-Denis
- Sur site

Contact

Isabelle BRUN
Assistante commerciale
☎ 01.49.44.42.80