

INITIATION À LA BUREAUTIQUE

Service Administratif
et Commercial

Téléphone
01 49 44 42 70
Fax
01 49 44 42 75
Email
geforme93@ac-creteil.fr

Collège Honoré de Balzac
65/67 rue P. et C. Thomoux
93330 NEUILLY-SUR-MARNE

Objectifs pédagogiques

- . S'entraîner avec l'outil informatique pour améliorer ses compétences
- . Connaître les bases de l'utilisation d'un ordinateur
- . S'initier au traitement de texte et au tableur

Public concerné / Pré-requis

⇒ Salariés en poste

Modalités

- ⇒ Par séance de 4 heures
- ⇒ Un ordinateur par personne
- ⇒ Possibilité d'accompagnement sur site

Méthodes pédagogiques

Individualisation
Pédagogie assistée par ordinateur

Validation / Evaluation

Attestation de fin de stage.
Bilan stagiaire mentionnant le niveau atteint en
fin de formation

Titre / Qualité des intervenants

Formateurs de l'Education Nationale

Conditions d'inscription

Nous consulter

Prix et financement

Nous consulter

Contenu

ENVIRONNEMENT WINDOWS (7 HEURES)

- Nommer les différents éléments de la page d'accueil, se repérer dans l'arborescence, créer un dossier, un sous-dossier avec l'explorateur ou le poste de travail
- Renommer un fichier, le copier dans un autre dossier,
- Supprimer ou restaurer un fichier
- Vider la corbeille
- Formater une disquette
- Basculer sur une autre fenêtre

TRAITEMENT DE TEXTE (14 HEURES)

- Enregistrer un document
- Effectuer des retraits, des tabulations, des puces
- Mettre en forme un texte
- Créer un tableau et le mettre forme

TABLEAU EXCEL (14 HEURES)

- Saisir les données,
- Créer/modifier une forme de calcul
- Utiliser la fonction «somme», les fonctions simples (maxi, mini, etc...), les références absolues,
- Modifier les cellules
- Insérer des lignes et des colonnes

Lieux

- Aubervilliers
- Aulnay sous Bois
- Saint-Denis
- Sur site

Contact

Isabelle BRUN
Assistante commerciale

☎ 01.49.44.42.80

Conditions générales (rupture, annulation, départ anticipé) : voir les modalités définies dans la convention de financement en vigueur.

FPEMP16 VA 07/02 – 16/03/06